

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK  
MELALUI PENERAPAN *MIND MAPPING*  
(Penelitian Tindak Kelas pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sigit  
II Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2017/2018)**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
Intan Kustyarini  
K7114074**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Kustyarini

NIM : K7114074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK MELALUI PENERAPAN *MIND MAPPING* (Penelitian Tindak Kelas pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sigit II Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2017/2018)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip sari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 3 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Intan Kustyarini

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK  
MELALUI PENERAPAN *MIND MAPPING* (Penelitian Tindak Kelas pada  
Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sigit II Kecamatan Tangen  
Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2017/2018)**

**Oleh :  
Intan Kustyarini  
K7114074**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2018**

## PERSETUJUAN

Nama : Intan Kustyarini

NIM : K7114074


Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Melalui Penerapan *Mind Mapping* (Penelitian Tindak Kelas pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sigit II Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2017/2018)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 3 Juli 2018

### Persetujuan Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dra. Hadi Mulyono, M. Pd.  
NIP 195610091980121001

Dosen Pembimbing II





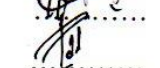
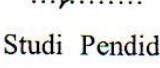
Fadhil Purnama Adi, S. H., M. H.  
NIP 19890914 20160101

## PENGESAHAN

Nama : Intan Kustyarini  
NIM : K7114074  
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Melalui Penerapan *Mind Mapping* (Penelitian Tindak Kelas pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sigit II Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2017/2018)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada 11 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2... bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Kartono, M. Pd.		20-7-2018
Sekretaris : Drs. M. Ismail Sriyanto, M. Pd.		17-7-2018
Anggota I : Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.		17-7-2018
Anggota II : Fadhil Purnama Adi, S. H., M. H.		16-7-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:


Hari : Jumat  
Tanggal : 20 Juli 2018

Mengesahkan,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.  
NIP. 196101241987021001

Kepada Program Studi PGSD

  
Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.  
NIP. 195610091980121001

## **MOTTO**

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

*(Al-Insyirah ayat 6)*

*“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”*

*(Nelson Mandela)*

*“Ada hal-hal yang berada di luar kendali manusia, bukan kuasanya. Tapi tanpa usaha diri, Tuhan pun enggan merubah nasib suatu kaum. Terlebih untuk mereka yang mengumbar keluh tanpa mau berpeluh”*

*(Proborini)*

*“Tidak perlu iri dengan yang lain, ibarat buah semua punya waktu sendiri untuk masak”*

*(Peneliti)*

## **PERSEMBAHAN**

*Teriring syukurku kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini untuk:*

### ***Kedua orang tuaku***

*“Terimakasih atas semua doa, kesabaran, dan dukungan baik secara moril maupun materiil yang selalu diberikan”*

### ***Kakakku beserta keluarga***

*“Terimakasih atas semua nasihat dan dukungan yang diberikan”*

### ***Dosen-dosen PGSD UNS***

*“Terimakasih atas segala ilmu, nasihat, dan bimbingan yang telah diberikan”*

### ***Teman-temanku***

*Terimakasih atas bantuan serta dukungan yang senantiasa diberikan*

## ABSTRAK

Intan Kustyarini. K7114074. **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK MELALUI PENERAPAN *MIND MAPPING* (Penelitian Tindak Kelas pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sigit II Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2017/2018)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menerapkan *Mind Mapping* guna meningkatkan keterampilan menyimak cerita, dan (2) mendeskripsikan langkah-langkah penerapan *Mind Mapping* yang tepat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menyimak cerita pendek. Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas (PTK) yang dilakukan selama dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Sigit II tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan validitas isi, triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan menyimak cerita pendek pada prasiklus 50,37 dengan ketuntasan klasikal 13,33%. Pada siklus I nilai rata-rata keterampilan menyimak siswa meningkat menjadi 65 dengan ketuntasan klasikal 53,33%. Pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 80 dengan ketuntasan klasikal menjadi 86,66%. Simpulan penelitian ini adalah: (1) penerapan *Mind Mapping* dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita pendek, dan (2) terdeskripsikannya langkah-langkah penerapan *Mind Mapping* yang tepat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menyimak cerita pendek.

**Kata kunci:** *Mind Mapping*, keterampilan menyimak, cerita pendek



## **ABSTRACT**

*Intan Kustyarini. K7114074. IMPROVEMENT OF LISTENING SKILL ON THE SHORT STORIES BY APPLYING MIND MAPPING (Classroom Action Research at Fifth Grade at SD Negeri Sigit II, Kecamatan Tangen, Kabupaten Sragen in academic Year 2017/2018). Script. Faculty of Education and Teacher Training Program, Sebelas Maret University Surakarta.2018*

*This research aims to:(1) apply Mind Mapping to improve listening skill on short stories, and (2) to describe the precise step of Mind Mapping to improve the quality of listening short stories learning process. This research is a classroom action research (CAR) that conducted during two cycles. Subjects in this research are fifth grade students of SD Negeri Sigit II, Tangen, Sragen academic year 2017/2018. Data collection technique were observation, interview, test, and documentation. The validity technique used were content validity, triangulation of techniques and triangulation of source.*

*The result of this research indicated that the average score of listening skill on the short stories in the pre-cycle was 50,37 with a percentage of classical completeness was 13,33%. In the first cycle, the average score of listening skill on the short stories increased to 65 with a percentage of classical completeness was 53,33%. In the second cycle, the average score increased to 80 with a percentage of classical completeness was 86,66%. The conclusion of this research are: (1) the implementation of Mind Mapping can improve the listening skill of short stories, and (2) described the precise steps of Mind Mapping to improve the quality of listening short stories learning process.*

**Keywords:** *Mind Mapping, listening skill, short stories*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK MELALUI PENERAPAN *MIND MAPPING* (Penelitian Tindak Kelas pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sigit II Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2017/2018)** ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, peneliti melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Hadi Mulyono, M .Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian ini. Serta selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Fadhil Purnama Adi, S. H., M. H., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Supadmi, S. Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Sigit II yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Sigit II.
5. Agus Tanto, S. Pd., Wali Kelas V SD Negeri Sigit II yang telah membantu dalam proses pengambilan data untuk skripsi ini.
6. Serta semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, 3 Juli 2018

Peneliti



Intan Kustyarini

NIM. K7114074

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hakikat Keterampilan Menyimak Cerita Pendek.....	7
a. Pengertian Keterampilan.....	7
b. Pengertian Menyimak.....	7
1) Tujuan Menyimak.....	9
2) Jenis-jenis Menyimak.....	10
3) Tahap-tahap Menyimak.....	11
4) Menyimak pada Siswa Kelas V SD.....	14
5) Penilaian Menyimak.....	15
c. Pengertian Cerita Pendek.....	16
1) Ciri-ciri Cerita Pendek.....	17

2) Unsur Pembangan Cerita Pendek.....	17
2. Hakikat <i>Mind Mapping</i> .....	22
a. Penertian <i>Mind Mapping</i> .....	22
b. Kelebihan dan Kelemahan <i>Mind Mapping</i> .....	23
c. Langkah-langkah Membuat <i>Mind Mapping</i> .....	24
3. Penerapan <i>Mind Mapping</i> dalam Menyimak Cerita Pendek.....	25
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data.....	32
1. Data .....	32
2. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi.....	33
2. Wawancara.....	33
3. Tes.....	34
4. Dokumentasi.....	34
F. Uji Validitas Data.....	34
1. Validitas Isi.....	34
2. Teknik Triangulasi.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Indikator Kinerja.....	37
I. Prosedur Penelitian.....	38
1. Siklus I.....	38
2. Siklus II.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Tindakan.....	41
1. Data Pratindakan.....	41
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	45
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	57
4. Perbandingan Antarsiklus.....	67
a. Perbandingan Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	68
b. Perbandingan Keaktifan Siswa.....	69

c. Perbandingan Kinerja Guru .....	70
d. Perbandingan Nilai Keterampilan Menyimak .....	71
B. Pembahasan.....	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	8

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
3.2 Indikator Ketercapaian Kinerja.....	37
4.1 Skor Kinerja Guru Pratindakan.....	42
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Pratindakan.....	43
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Siklus I.....	50
4.4 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	52
4.5 Sklor Kinerja Guru Siklus I.....	53
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Siklus II.....	61
4.7 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	63
4.8 Skor Kinerja Guru Siklus II.....	64
4.9 Perbandingan Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	68
4.10 Perbandingan Hasil Observasi Keaktifan Siswa Antarsiklus.....	69
4.11 Perbandingan Skor Kinerja Guru.....	70
4.12 Perbandingan Nilai Keterampilan Menyimak Siswa Antarsiklus.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	29
3.1 Komponen Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	36
3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	38
4.1 Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pratindakan.....	44
4.2 Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Siklus I.....	42
4.3 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	52
4.4 Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Siklus II.....	61
4.5 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	63
4.6 Perbandingan Keaktifan Siswa Antar Siklus.....	69
4.7 Perbandingan Kinerja Guru Antar Siklus.....	70
4.8 Perbandingan Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Hasil Wawancara dengan Guru Sebelum Penerapan <i>Mind Mapping</i> .....	84
2 Hasil Wawancara dengan Siswa Sebelum Penerapan <i>Mind Mapping</i> .....	86
3 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Sebelum Penerapan <i>Mind Mapping</i> .....	90
4 Hasil Observasi Kinerja Guru Sebelum Penerapan <i>Mind Mapping</i> .....	93
5 Kisi-kisi Pratindakan .....	96
6 Soal Pratindakan .....	97
7 Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pratindakan ...	100
8 Daftar Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pratindakan .....	104
9 Silabus Pembelajaran .....	105
10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	108
11 Daftar Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pertemuan I Siklus I .....	130
12 Daftar Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pertemuan II Siklus II .....	131
13 Daftar Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Siklus I .....	132
14 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I Siklus I .....	133
15 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan II Siklus I .....	135
16 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I .....	138
17 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I .....	140
18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	143
19 Daftar Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pertemuan I Siklus II .....	166
20 Daftar Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pertemuan II Siklus II .....	167
21 Daftar Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Siklus II .....	168
22 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I Siklus II .....	169
23 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan II Siklus II .....	171
24 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II .....	173



25 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	175
26 Dokumentasi.....	178
27 Surat Izin Penelitian.....	184
28 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	185